

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»

303240, Орловская область, г. Дмитровск,
ул. Рабоче - Крестьянская, дом 10а

Тел: (48649) 2-15-91;2-11-30

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Дмитровского района
Орловской области

С.В. Сорокин



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Д/с «Колокольчик»

Т.И. Трохина

Приказ № 2 от 14.01.2021г.



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Дмитровского района
Орловской области
«Детский сад комбинированного вида
« Колокольчик»
на 2021 – 2025 года**

Рассмотрено и принято
на общем собрании работников
МБДОУ « Д/с Колокольчик»
Протокол № 2
от 12.01.2021г.

г. Дмитровск - 2021г.

Содержание Программы развития.

Пояснительная записка	3
Введение.....	5
Раздел 1	
1.1.Паспорт Программы развития.....	5
1.2. Информационно-аналитическая справка.....	10
1.3.Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	24
Раздел 2 . Концептуальное основание Программы развития	
МБДОУ « Д/с « Колокольчик»	34
Раздел 3. Основные направления и механизмы реализации Программы развития.....	40
Раздел 4. Ресурсное сопровождение реализации Программы развития.	45
Раздел 5. Ожидаемый результат Программы развития	50
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»» (далее - Программа развития), (далее - МБДОУ «Д/с «Колокольчик»»), является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик». Это система действий для достижения желаемого результата развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик», его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя МБДОУ «Д/с «Колокольчик», педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ «Д/с «Колокольчик», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке Программы развития был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик», каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ «Д/с «Колокольчик», соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции МБДОУ «Д/с «Колокольчик», которая включает в себя: миссию МБДОУ, его философию, образ педагога и выпускника МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность рабочей группы основывалась на следующих принципах:

- ✚ Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- ✚ Принцип участия, т.е. каждый МБДОУ «Д/с «Колокольчик» должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

- ✚ **Принцип непрерывности.** Процесс планирования и проектирования в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- ✚ **Принцип гибкости** заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- ✚ **Принцип точности.** Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Основное предназначение Программы развития

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик», и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программы развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программы развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программы развития определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программы развития нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ «Д/с «Колокольчик» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 23 февраля, 25 декабря 2018 г., 10, 31 мая, 8 июня, 17 июля, 27, 31 декабря 2019 г., 6 февраля, 16 апреля 2020 г. и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) с изменениями на 22 февраля 2021 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

РАЗДЕЛ 1.

1.1.Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик».
2	Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Д/с «Колокольчик» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов.
3.	Основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации с изменениями и дополнениями; • Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Санитарно-эпидемиологические «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населе-

		ния» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); • Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) с изменениями на 22 февраля 2021 года) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» (с изменениями на 25 июля 2020 года) - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
3.	Основные разработчики Программы развития	<i>Заведующая МБДОУ «Д/с « Колокольчик», старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог, старшая медицинская сестра, заведующая хозяйством.</i>
4.	Цель Программы развития	• Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне программы дошкольного образовательного учреждения в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик» на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
5.	Задачи Программы развития	• Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ « Д/с « Колокольчик». • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образователь-

		ной среды МБДОУ» Д/с « Колокольник» способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ» Д/с « Колокольник» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. • Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост программы профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»). • Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОУ»). • Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «Мы вместе»). • Совершенствование системы условий и работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»). • Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»). • Модернизировать систему образования в МБДОУ (проект «Система оценки качества образования»). • Повысить качество педагогического процесса в МБДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект «Качество педагогического процесса в ДОУ») • Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (проект «Материально-техническая база МБДОУ»).
6.	Сроки реализации Программы развития	2021-2025г. г.
	Этапы реализации программы:	
	I этап (организационно-аналитический) январь 2021г.- август 2021г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: • Анализ и оценка состояния развития МБДОУ» Д/с « Колокольник» , определение приоритетов и разработка содержания Программы развития.

	II этап (реализации) сентябрь 2021г.-декабрь 2025г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: • Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
	III этап (обобщающий) январь -декабрь 2026г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики • Определение новых проблем для разработки новой Программы развития.
7.	Исполнители Программы развития	Администрация МБДОУ «Д/с «Колокольчик», педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ «Д/с «Колокольчик», родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
9	Финансовое обеспечение Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	Для Учреждения: - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Для воспитанников: - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья, совершенствование двигательных качеств. Для педагогического коллектива: - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях учреждения. Для семьи: - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ « Д/с «Колокольчик» (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление взаимодействия МБДОУ « Д/с «Колокольчик» и

		семьи. <i>Для социума:</i> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города Дмитровска; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
11.	Система организации контроля реализации Программы развития	– Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Д/с «Колокольчик» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.
12	Руководитель Программы развития	Заведующая МБДОУ «Д/с «Колокольчик» Т.И.Трохина.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Актуальность создания Программы развития МДОУ» Д/с «Колокольчик» обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного
- развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого необходимо:

- повышение уровня качества воспитательно-образовательного процесса;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация совместной работы с семьями воспитанников, направленной на педагогическое просвещение родителей и оказание консультативной помощи во взаимодействии с детьми.

Нормативно правовая основа разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнения;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);
- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

1.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Детский сад комбинированного вида « Колокольчик»
Краткое наименование (по уставу)	МБДОУ « Д/с « Колокольчик»
Адрес:	303240, Россия, Орловская область, г.Дмитровск, ул. Рабоче - Крестьянская, д.10. « а».
Режим работы: График работы:	• пятидневная рабочая неделя для дошкольных групп с10,5-часовым пребыванием. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. • круглосуточное пребывание- 24часа, без выходных и праздничных дней для разновозрастной группы социально-психологической, педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей.
Учредитель	Учредителем МБДОУ» Д/с « Колокольчик» является муниципальное образование Дмитровского района Орловской области. От имени Учредителя выступает Администрация Дмитровского района Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Дмитровского района Орловской области. Место нахождения учредителя: 303240, Россия, Орловская область, г.Дмитровск, ул. Советская, 84а.
Предмет деятельности МБДОУ» Д/с «Коло-	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с « Колокольчик»

КОЛОКОЛЬЧИК»	
Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 275 от 02 апреля 2012 года, серия РО№022445 бессрочная
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 57 -01 № 000415, от 24 февраля 2012 г. бессрочная
ОГРН	1025701257196
ИНН	5707001294
КПП	570701001
к/ счет	40102810545370000046
р/счет	031006430000000015400
БИК	015402901
Лицевой счет	20546Ц68880
Телефон	(48649) 2-15-91
Сайт	dskolokolchikdm.ucoz.com
Почта	<u>dskolokolchik2012@mail.ru</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» введено в эксплуатацию 1 января 1984 года.

Проектная мощность учреждения 320 мест.

В 2009 г. Учреждение прошло аккредитацию и получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» (свидетельство о государственной аккредитации ГА 004403, регистрационный номер №1357 от 27 января 2009 года).

МБДОУ «Колокольчик» " расположен в центре города Дмитровска, в относительно чистом, отдаленном от центральной улицы и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов. Площадь территории МБДОУ «Колокольчик» "огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных

участков и веранд, одна спортивная площадка. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями, оснащены стационарным игровым оборудованием (песочницы, качели и др.). Все прогулочные участки, веранды, спортивная площадка оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

На территории МБДОУ «Колокольчик» имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории МБДОУ «Колокольчик» высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20);, нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Рядом с МБДОУ «Колокольчик» находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №1; МБОУ СОШ №2; МБОУ ДОД Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД Дмитровская ДШИ (Детская школа искусств); МОУ Центр ДО

«Мечта», ППМС- Центр Дмитровского района, детская библиотека; МБУ «Дмитровский РДК»; краеведческий музей; ЦРБ; МО МВД России Дмитровский; пожарная часть № 18; ОГИБДД ОМВД России по Дмитровскому району.

Контингент воспитанников на 01.01.2021 г.

	Количество групп	Списочный состав, из них:
Всего	13	206
от 1.6 – 2,6 лет	1	9
от 2, 6- 3 лет	1	8
от 3- до 4 лет	2	24
от 4- до 5 лет	2	37
от 5- до 6 лет	2	43
от 6- до 8 лет	3	59
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-8 лет)	1	12
от 5-6 лет	старшая подгруппа	5
от 6–7 лет	подготовительная к школе подгруппа	7
разновозрастная группа социально психологической педагогической поддержки с круглосуточным пребыванием детей	1	14
от 2-3 лет		0
от 3-4 лет	младшая подгруппа	2
от 4-5 лет	средняя подгруппа	2
от 5-6 лет	старшая подгруппа	4
от 6-8 лет	подготовительная к школе подгруппа	6

**Характеристика педагогического коллектива
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
на 01.01.2021 г.**

Общее количество педагогов	18
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Учитель- логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Социальный педагог	1 (совместительство)
Воспитатели	13

**Образование педагогических работников
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
на 01.01.2021 г.**

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее педагогическое
8 чел./44 %	3 чел./17%	7 чел./39%

**Квалификационная категория
педагогических работников
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
на 01.01.2021 г.**

Общее количество педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18 чел.	10 чел. /55%	6 чел./33%	1чел./ 5,5%	1 чел./5,5%

**Стаж педагогических работников
МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
на 01.01.2021 г.**

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2 чел/11%	-	3чел /17%	3чел/17%	4 чел./ 17%	4 чел./19%

1.3. Система управления организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Управление учреждением осуществляет :

заведующая - Трохина Татьяна Ивановна.

Модель управления МБДОУ «Д/с «Колокольчик» предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и соответствующими Положениями.

Управление МБДОУ «Д/с «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Структура управления МБДОУ «Д/с «Колокольчик» основана на государственно-общественном управлении, т. е. на взаимодействии всех субъектов дошкольного образовательного учреждения, направленных на формирование единого образовательного пространства.

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление МБДОУ «Д/с «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет , общее собрание работников , педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, формы методической работы, формы работы с родителями, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Органы управления	Функции
Заведующая	- осуществляет руководство деятельностью Учреждения, в соответствии с законодательством РФ, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором., Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами , за исключением - вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.
Совет родителей	-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса -координация деятельности групповых родительских активов- организация родителей (законных представителей) воспитанников на участие в делах Учреждения; -внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса на рассмотрение заведующей Учреждением , коллегиальных органов управления Учреждением; -участие в подготовке к новому учебному году; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения , принятые Советом родителей к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Заведующей Учреждением.
Педагогический совет	-принятие локальных актов регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения; -принятие Плана работы Учреждения; -внесение предложений по содержанию образования. формам, методам, учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; -внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения; - иные вопросы касающиеся образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- определение основных направлений деятельности Учреждения по согласованию с Учредителем; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; - участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством

МБДОУ « Д/с « Колокольчик» открытая социальная система успешно сотрудничающая с различными организациями. Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития

Схема взаимодействия МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с социумом

Содержание сотрудничества МБДОУ « Д/с « Колокольчик» с социумом: мероприятия по преемственности, медицинское обслуживание воспитанников, организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встречи с интересными людьми и др.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений.	Форма сотрудничества	Периодичность	Результат деятельности
Образование	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)	Курсы повышения квалификации, участие в региональных конкурсах, смотрах, семинарах, конференциях по обмену опытом, посещение выставок и др.	По плану БУ ОО ДПО «Институт развития образования», МБДОУ «Д/с « Колокольник»	
	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2	Проведение совместных педсоветов, экскурсии; совместные праздники; взаимопосещения школьных уроков и ООД в МБДОУ, выставок, отслеживание успеваемости учеников 1-х классов, дни открытых дверей	По годовому плану МБДОУ и СОШ	Преемственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей МБДОУ к условиям школьной среды.
	Дошкольные учреждения района	Проведение РМО, консультации, методические встречи, обмен опытом.	По плану РМО	Обмен опытом, повышение педагогического мастерства.
	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ в выставках. Смотрах, сотрудничество с театральной студией, показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом,	По плану МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Социокультурная самореализация детей. Формирование основ культуры детей. Развитие интереса к музыке. Развитие личности детей. Духовно-нравственное воспитание
Медицина	Детская поликлиника;	Проведение медицинского осмотра детей Консультирование медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики;	1 раз в год;	Информирование родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям
			по мере необходимости	
	ЦРБ	Проведение медицинских осмотров сотрудников.	2 раза в год	

Физкультура и Спорт	МОУ Центр ДО «Мечта»	Участие в спортивных мероприятиях детского сада (День здоровья, «Весёлые старты»)	По плану МОУ Центр ДО «Мечта»	
Культура	МБОУ ДОД ДШИ Детская школа Искусств	Посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, с инстру- ментами посещение концертов. Выступление учеников музыкальной школы в ДОУ	По плану МБОУ ДОД ДШИ	Приобщение де- тей к мировой и национальной Знакомство с раз- личными музы- кальными произ- ведениями и ин- струментами, Развитие пред- ставлений о раз- личных музы- кальных жанров музыкального искусства
	Городской историко- краеведческих музеев	Организация экскурсий, проведение народных праздников, осмотр му- зейных экспонатов		Приобщение де- тей к русской на- циональной куль- туре. Расширение представлений о культуре быта русского народа
	Детская Библиотека	Коллективные посеще- ния, литературные вече- ра, встречи с библиотека- рем, познавательные вик- торины	По плану дет- ской библиотеки	Приобщение де- тей к культуре чтения детской литературы, зна- комство с творче- ством детских писателей
	МБУ Дмитровский РДК	Выступление воспитан- ников на районных меро- приятиях	В течении года	Приобщение к у искусству

Безопасность	МО МВД России пожарная часть №18	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану МО МВД России и МБДОУ	Формирование интереса к различным формам изучения и закрепления правил ППБ,, формирование умений и навыков правильно действовать в чрезвычайных ситуациях Формирование интереса к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения, формирование умений и навыков правильно действовать в чрезвычайных ситуациях
	МО МВД России ОГИБДД ОМВД по Дмитровскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах конкурсах	По плану	

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с «Колокольчик» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
- требованиям реализации ООП ДО МБДОУ Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ «Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР.,
оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с действующим СанПиНом .
- требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, что подтверждают протоколы измерений, поддерживается в порядке санитарное состояние и содержание помещений МБДОУ «Д/с « Колокольчик» ;
-
- водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) МБДОУ «Д/с «Колокольчик» оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- финансово- экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» расположено в типовом двухэтажном здании.. Ежегодно в МБДОУ проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

1. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» разработан и согласован с вышестоящими органами Паспорт безопасности.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности
3. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Отделка помещений в результате ремонта приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
- 6.МБДОУ «Д/с «Колокольчик» укомплектован средствами защиты (огнетушители, маски,),
- 7.В МБДОУ «Д/с «Колокольчик»- предусмотрены пути эвакуации,
- 8.В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» имеются планы эвакуации при пожаре,
- 9.В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» оформлены информационные уголки
 - уголок по пожарной безопасности;
 - уголок гражданской обороны.
10. Педагоги МБДОУ «Д/с «Колокольчик» проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Социальные условия в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов МБДОУ «Д/с «Колокольчик». Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются

планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

общая площадь всех помещений детского сада	2061, 4
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	1751, 3
площадь музыкального, физкультурного зала	112

В МБДОУ «Д/с « Колокольчик» имеются функциональные помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующей	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
Групповые комнаты:	13
-игровая	13
-спальня	13
-приёмная	13
-туалетная комната	13
-буфетная	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинский кабинет :	1
приёмная	1
процедурный	1
изолятор	1
Пищеблок:	1
-кухня с раздаточной	1
- моечная	1
-кладовая	1
Прачечная:	1
-Гладильная	1
-Стиральная	1
Электрошитовая	1
Мастерская	1
Мини-музей « Русская изба»	1

Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, .

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Методические материалы и средства обучения в МБДОУ « Д/с « Колокольчик»

Обеспеченность образовательного процесса методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Для проведения основной – образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей все объекты МБДОУ « Д/с « Колокольчик» обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (обручи, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (компьютеры – 6 шт; ноутбук – 1 шт.),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности МБДОУ « Д/с « Колокольчик» создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в МБДОУ « Д/с « Колокольчик компьютеры, принтеры, сканеры, проектор, экран, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей(законных представителей) и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в МБДОУ «Д/с « Колокольчик» созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

Информационная среда, электронные образовательные ресурсы МБДОУ «Д/с «Колокольчик» включает:

-методическое обеспечение;

-базовую программную платформу, представленную операционной системой MicrosoftWindowsXP;

-аппаратный комплекс- компьютеры, локальную сеть с доступом в Интернет. В учреждении используются следующие программы: MicrosoftOffice2007 (MicrosoftWord- текстовый процессор, MicrosoftExcel– электронные таблицы, MicrosoftPowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций, InternetExplorer – веб- браузер), Яндекс, Opera, Googlechrome- веб- браузеры, принтеры, сканеры. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса. В методическом кабинете есть в наличии основные методические пособия, учебно-методическая литература и материалы по всем образовательным областям, имеются электронные каталоги образовательных ресурсов для педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» родителей (законных представителей)

МБДОУ « Д/с «Колокольчик » оснащен современной оргтехникой:

- Компьютер– 7 (кабинет заведующей -1, методический кабинет-1, бухгалтерия- 4, медицинский кабинет -1)
- Ноутбук – 1 (кабинет заведующей, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда);
- Профессиональный принтер-сканер-копир – 2 (кабинет заведующей, бухгалтерия);
- Принтер – 2 (бухгалтерия, методический кабинет);
- Модем – 1 (кабинет заведующей);
- Wi-fi роутер – 1 (методический кабинет);
- Факс – 1 (кабинет заведующей);
- Музыкальный центр – 2 (музыкальный зал, спортивный зал);
- Проектор мультимедийный – 1 (музыкальный зал);
- Экран – 1 (музыкальный зал,)
- Видеокамера-1
- Цифровой фотоаппарат-2(кабинет заведующей)
- Синтезатор-1(музыкальный зал);
- Музыкальная колонка –комби-1 (музыкальный зал

Создание условий в МБДОУ» Д/с « Колокольчик» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2018 г. МБДОУ было включено в государственную программу РФ «Доступная среда»

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» созданы условия:

1.Для детей- инвалидов (К)

-построен пандус;

- расширены дверные проёмы входной двери ;

- на центральном входе МБДОУ для доступа в здание инвалидов имеется кнопка вызова ответственного сотрудника,

- проведен текущий ремонт в 1 группе детского сада

Для детей с ОВЗ

- функционирует разновозрастная группа для детей с ТНР (5-8 лет)

По программе «Доступная среда МБДОУ «Д/с « Колокольчик» приобретено :
-стол регулируемый по высоте для детей –инвалидов колясочников(К) СИ-1;

-оборудование для логопедического кабинета:

- зеркала индивидуальные акриловые для логопедических занятий;
- логопедические массажные мячики;
- массажер для логопедического массажа СУ-Джо+2 пружины;
- резиновый муляж ротовой полости;
- демонстрационная груша «Логоп. Бегемотик «Жу-жу».

Материально-техническое обеспечение МБДОУ « Д/с « Колокольчик» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
- требованиям реализации ООП ДО МБДОУ Д/с « Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с ТНР., АООП ДО МБДОУ « Д/с « Колокольчик» для детей с РАС, для детей- инвалидов (колясочников)

Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО , возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО МБДОУ «Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик»для детей с ТНР(5-8 лет)

В 2020 году развивающая предметно- пространственная среда МБДОУ«Д/с Колокольчик» претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к МБДОУ» Д/с «Колокольчик» и приспособленной для реализации ООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик», АООП ДО МБДОУ « Д/с «Колокольчик».

В построении развивающей предметно- пространственной среды группы педагоги опирались на модель личностно- ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность, в т.ч. в уголках экспериментирования.

Вся развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Д/с Колокольчик» насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарём для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Окружающая среда, созданная в МБДОУ « Д/с «Колокольчик» выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, социальный педагог) стремятся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развивающая предметно- пространственная среда групп является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной, доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе, оборудованы спортивными уголками, столами для занятий, уголками природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая предметно- пространственная среда каждой возрастной группы максимально приближена к домашней, каждая возрастная группа имеет свой неповторимый вид.

Каждая группа имеет своё название, которое обыгрывается в предметной среде группы :«Гномики»», «Матрешка»», «Сказка»», «Теремок»», «Лучик», « Непоседы», «Ягодка», «Малыш», « Гнёздышко», « Буратино», « АБВГ Дейка», « Смешарики» , « Солнышко».

В развивающем пространстве МБДОУ « Д/с « Колокольчик» есть мини-музей «Русская изба».

В 2020 году в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проведён текущий ремонт:

- музыкального зала.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада ежегодно пополняется в соответствии с ООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

1.3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Д/с «Колокольчик» ЗА ПЕРИОД 2015-2020 ГОДОВ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2015-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2025 годы.

В период с 2015 по 2020 годы МБДОУ « Д/с «Колокольчик» добились определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы МБДОУ « Д/с «Колокольчик». Воспитателями апробированы инновационные образовательные технологии, которые необходимо внедрять в практику работы педагогического коллектива.

К достижению высоких результатов привели:

- ☐ значительный профессиональный потенциал педагогов;
- ☐ хорошо отлаженные контакты с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ☐ динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- ☐ умение педагогов использовать методы развивающего образования в дошкольной практике;
- ☐ создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- ☐ применение современных подходов к управлению.

Материальная база позволила руководству и коллективу МБДОУ «Д/с «Колокольчик» обеспечить стабильность его функционирования, что, в свою очередь, создало возможность сконцентрировать усилия на создании условий развития в инновационной и предпринимательской деятельности.

Вместе с тем определенные результаты деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик» не удовлетворяют педагогический коллектив. К ним мы, прежде всего, относим:

- ☐ недостаточный уровень готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий;
- ☐ не достаточное оснащение МБДОУ «Д/с «Колокольчик» материально-техническими средствами, информационно-коммуникационными технологиями (интернет);

Из проведенного анализа следует, что:

- ☐ МБДОУ «Д/с «Колокольчик» имеет достаточно высокий потенциал развития педагогического процесса благодаря ориентации на использование инновационных технологий, образовательных программ современного поколения;
- ☐ у МБДОУ «Д/с «Колокольчик» имеются возможности обогащения развивающей предметно-пространственной среды за счет рационального использования как бюджетных, так и внебюджетных средств;
- ☐ МБДОУ «Д/с «Колокольчик» является динамично развивающейся организацией, имеющей высокий потенциал развития благодаря способности качественного анализа своей деятельности и критично-конструктивной ее оценке.

1.4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

В течение 2015-2020 годов образовательная деятельность МБДОУ «Д/с «Колокольчик» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Мониторинг, проведенный в МБДОУ «Д/с «Колокольчик», позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удастся выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

☐ Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Учреждения является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка). При этом содержание форм меняется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- ☐ основная образовательная деятельность;
- ☐ образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- ☐ самостоятельная деятельность детей;
- ☐ индивидуальная работа с детьми;
- ☐ взаимодействие с семьями воспитанников.

Важная составляющая качественного дошкольного образования – (усвоение основной общеобразовательной программы воспитанниками и готовность выпускников к обучению в школе – качественные показатели целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования)

Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу в группе компенсирующей направленности для детей с ТРН (5-8 лет), способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы. В течение всего периода внимание уделялось организации тематических недель по АООП для детей с ТНР (5-8 лет), включающие в себя большой объем в работе с детьми по всем образовательным областям.

Планируются и проводятся беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Также, решается проблема приобщения детей к миру культуры: участие в литературных и музыкально-театрализованных проектах. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

По результату анализа педагогической диагностики за 2015-2020 учебные года наблюдается преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении, в том числе и по дополнительным программам.

1.5.АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ « Д/с «Колокольчик»

Физическое развитие

Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности системы образования.

Организацию охраны здоровья воспитанников МБДОУ « Д/с « Колокольчик», оказание первичной медико-санитарной помощи, контроль за прохождением медицинских осмотров и диспансеризации в учреждении осуществляется штатным медицинским работником - **старшей медицинской сестрой**.

Для реализации ООП МБДОУ « Д/с « Колокольчик» , АООП МБДОУ « Д/с «Колокольчик» в учреждении созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении, в установленном порядке.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ « Д/с « Колокольчик» осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ « Д/с « Колокольчик не принимаются; заболевших в течение дня дети изолируются от здоровых детей (временно размещают в помещении изолятора медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или в экстренных случаях их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей).

В случае необходимости оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний осуществляется вызов скорой медицинской помощи, осуществляется медицинским работником, а в его отсутствие заведующей или лицом его замещающим.

При оказании медицинской помощи воспитаннику по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей), согласно п. 1 ч. 9 ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», старшая медицинская сестра МБДОУ « Д/с « Колокольчик» информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

В течение учебного года в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводится комплексная профилактическая работа по предупреждению возникновения несчастных случаев с воспитанниками, результатом которой является отсутствие несчастных случаев.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В МБДОУ « Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК».

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» проводят следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- Употребление в пищу лука;
- Витаминизация третьих блюд;
- кварцевание помещений групп и кабинетов;
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики;
- воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефленной дорожке, воздушное контрастное закаливание;
- полоскание полости рта после приема пищи, обильное умывание;
- 3 физкультурных занятия (два- в зале, одно - на воздухе).

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры.

В МБДОУ « Д/с « Колокольчик» в образовательной деятельности с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволяет наиболее полно удовлетворять их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности. Подбор и дозировка общеразвивающих упражнений соответствует возрасту детей. За счет игровых приемов, продуманных способов выполнения основных движений - моторная плотность занятия и тренирующий эффект соответствуют предъявляемым требованиям. При необходимости устанавливался

падающий режим – коррективная, снижение нагрузки в адаптационный период и для часто болеющих детей.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, которые предусматривают организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости. С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: вакцинация детей против гриппа, соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания, организация сбалансированного питания, использование различных форм закаливания.

В МБДОУ «Д/с «Колокольчик» обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим; созданы все условия для поддержания и улучшения здоровья детей

Традиционными стали в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» «Дни» и «Недели» здоровья», которые наряду со спортивными мероприятиями включают и тематическую образовательную деятельность по ознакомлению детей с компонентами здорового образа жизни, ООД по валеологии.

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности МБДОУ «Д/с «Колокольчик». За последнее время произошло улучшение состояния здоровья детей разных возрастных групп. На этапе дошкольного образования отмечается наиболее выраженный рост частоты доклинических форм нарушения здоровья, хронических заболеваний, нарушений физического развития и т. д.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы тоже, педиатром районной детской поликлиники.

Все дети МБДОУ «Д/с «Колокольчик» 1 раз в год в районной детской поликлинике

проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из районной детской поликлиники и стационаров также регистрируются старшей медицинской сестрой МБДОУ «Д/с «Колокольчик». В конце каждого календарного года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в районную детскую поликлинику

Вывод: анализ заболеваемости и посещения детьми МБДОУ «Д/с «Колокольчик» показывает, что в предыдущие годы наблюдалась положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья. В текущем году кол-во детей с I группой здоровья, уменьшилось и значительно увеличилось кол-во детей со II группой здоровья (преимущественно это плоско-вальгусная установка стоп и нарушение осанки). Увеличилось и кол-во заболеваний вновь прибывших детей с III группой здоровья (в основном это врожденные патологии).

По сравнению с прошлыми годами, в 2020г. наблюдалась повышение заболеваемости детей в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19.

МБДОУ «Д/с «Колокольчик» продолжит работу в следующих учебных годах по реализации программ здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников МБДОУ.

Проблемные показатели здоровья воспитанников, является поводом для внедрения более эффективных методов оздоровления для каждого конкретного ребенка. Эти задачи требует активизации работы педагогического, медицинского персонала

по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

1.6. АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ «Д/с «Колокольчик» было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководители в равной и высокой степени ориентированы на выполнение целевых задач в системе образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старшего воспитателя), общественного (родительский комитет), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет) управления.

В детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП МБДОУ

«Д/с «Колокольчик», АООП МБДОУ «Д/с «Колокольчик» для детей с ТНР(5-8 лет). Контроль осуществляется администрацией МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляются разные виды контроля (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля заведующим издаются приказы. В процессе контроля осуществляется анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов (система эффективного контракта);
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обновляется материально-техническая база.

1.7. АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МБДОУ «Д/с «Колокольчик»

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» были получены следующие результаты.

- ✓ Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы.
- ✓ В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности.
- ✓ Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ «Д/с «Колокольчик» по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, округа.
- ✓ Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства.
- ✓ 8 педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», 100% педагогов прошли курс повышения квалификации.
- ✓ Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Однако есть и проблемы:

- ✓ Не соответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.
- ✓ Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.
- ✓ Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми — это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом МБДОУ «Д/с «Колокольчик» составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Выявлены проблемы:

- ИКТ (выход в сеть Интернет есть только у административной группы МБДОУ «Д/с «Колокольчик», получение информации осуществляется только с компьютеров администрации учреждения, индивидуальных компьютеров у воспитателей детского сада нет). Необходимо комплексное оснащение детского сада индивидуальными ком-

пьютерами, постоянным выходом в сеть интернет, оснащение всех возрастных групп телевизорами для сопровождения обучающими медиа ресурсами основной образовательной деятельности.

Сведения о выпускниках МБДОУ «Колокольчик» за 2015-2020 гг.

Год выпуска (учебный)	Поступили			Учатся		
	Количество выпускни- ков	в общеобразовательные школы	в школу с ЗПР	удовлет.	хорошо	отлично
2015- 2016гг	54	54	-	22	27	5
2016- 2017гг.	52	52	-	16	29	7
2017-2018гг.	54	54	-	16	31	7
2018-2019гг.	59	59	-	15	35	9
2019-2020гг.	61	61	-	25	24	11

Определение возможных путей решения проблем

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности МБДОУ « Д/с

« Колокольчик» , необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Наиболее актуальными проблемами в МБДОУ « Д/с « Колокольчик» являются:

- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.
- Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.
- Не в полной мере отработана система здоровьесбережения сотрудников.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы МБДОУ « Д/с « Колокольчик».

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ «Д/с « Колокольчик». Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития на 2021-2025 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ « Д/с « Колокольчик» к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Пути решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления	• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с педагогическими)

ния физического и психического здоровья воспитанников	ческими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МБДОУ; • ввести возможности для дополнительных оздоровительных услуг на платной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в МБДОУ	• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам МБДОУ; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией, первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности младших воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- трудности в получении платных дополнительных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей);
- стереотипность мышления педагогов

**SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ
МБДОУ « Д/с « КОЛОКОЛЬЧИК»**

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Сильные стороны O	Слабые стороны T
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и областного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости)
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов			Недостаток бюджетного финансирования
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов		Использование информационно-коммуникативной	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование,
Положительный имидж среди образовательных учреждений района	Недостаточная работа по		

	привлечению внебюджетных средств	компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ. Достаточно высокий рейтинг МБДОУ в районе	педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
--	--	--	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ «Д/с «Колокольчик»:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей(законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

РАЗДЕЛ 2

2.1 Концептуальное основание Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

1. компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
2. возможности онлайн-образования;
3. подготовка родителей(законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Д/с «Колокольчик» выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое консультирование родителей(законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей(законных представителей), социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ «Д/с «Колокольчик» формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик», возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке Концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ «Д/с «Колокольчик» условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ «Д/с «Колокольчик».
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Модель педагога МБДОУ» Д/с «Колокольчик» (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога МБДОУ» Д/с «Колокольчик»* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добытии знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника МБДОУ» Д/с « Колокольчик»
(как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

• произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего МБДОУ» Д/с « Колокольчик» (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 месяцев до окончания образовательных отношений, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- ✓ эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- ✓ личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- ✓ расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- ✓ обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- ✓ четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- ✓ высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего МБДОУ» Д/с « Колокольчик», которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик» на 2021-2025 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- ❖ Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- ❖ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- ❖ Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- ❖ Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.
- ❖ Совершенствование структуры управления МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МБДОУ «Д/с «Колокольчик») и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы МБДОУ «Д/с «Колокольчик», является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий

аспект Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

РАЗДЕЛ 3

3.1. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребёнка в МБДОУ «Д/с «Колокольчик», чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ «Д/с

«Колокольчик» направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ «Д/с «Колокольчик» предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ «Д/с

«Колокольчик» направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребёнком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

3.2. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочая группа, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
 - Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ «Д/с «Колокольчик»
 - Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

3.3.Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ» Д/с « Колокольчик»

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ» Д/с « Колокольчик».
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ» Д/с « Колокольчик» услуг.

3.4.Основные направления и механизмы по реализации Программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования			
Проект «ВСОКО»			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующая, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация	2021-2022	Заведующая, старший

	диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС		воспитатель ,рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта МБДОУ	постоянно	Старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, заведующая хозяйством.

	областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития		
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, заведующая хозяйством.
4.	Обновление РППС в группах и на территории МБДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, заведующая хозяйством, специалисты
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель,
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель рабочая группа
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»			

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества МБДОУ с социальными партнёрами	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) одаренных детей	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей(законных представителей)	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

	ми(законными представителями)		
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	Ежегодно	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ 4

4.1. Ресурсное сопровождение реализации Программы развития.

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития МБДОУ; - участие в управлении родителей(законных представителей), анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными уч-

	реждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности МБДОУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений МБДОУ с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	- оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования .
Информационное обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в МБДОУ; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта МБДОУ.
Финансово-экономические ресурсы	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов МБДОУ.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, , добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность МБДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета МБДОУ на плановый финансовый год.

4.2. Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	Спонсорская помощь

4.3. Оценка социально- экономической эффективности Программы Развития

№	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений МБДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы МБДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций МБДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы МБДОУ
3	Обеспечение МБДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы МБДОУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной тех-	Бюджет,	Повышение качества дошкольного образо-

	ники, современных информационных и обучающих программ	в соответствии с ПФХД Собственные средства	вания
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе МБДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе МБДОУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие МБДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности МБДОУ, удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МБДОУ
10	Освещение деятельности МБДОУ в средствах массовой информации, на сайте МБДОУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МБДОУ
11	Организация работы по взаимодействию МБДОУ с психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства.	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа МБДОУ
13	Оптимизация деятельности МБДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности МБДОУ, рационального расходования бюджетных средств

14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов МБДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в МБДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
21	Обеспечение МБДОУ системой СКУД;обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности МБДОУ, воспитанников и работников

26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников
----	--	-------------------------------	-----------------------------------

РАЗДЕЛ 5

5.1. Ожидаемый результат Программы развития

В жизнедеятельности МБДОУ «Д/с « Колокольчик» произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

❖ Система управления МБДОУ «Д/с « Колокольчик» будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления МБДОУ «Д/с « Колокольчик» .
- Локальные акты МБДОУ «Д/с « Колокольчик» будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В МБДОУ «Д/с « Колокольчик» будет удовлетворен запрос родителей(законных представителей) на дополнительные образовательные услуги.

❖ Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

❖ Методическая служба МБДОУ «Д/с « Колокольчик» обеспечит сопровождение воспитательно -образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба МБДОУ «Д/с « Колокольчик» будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями(законными представителями);
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

❖ Система работы с родителями (законными представителями) претерпит качественные положительные изменения:

- Родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности

❖ В работе с родителями(законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МБДОУ «Д/с « Колокольчик»
Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи МБДОУ «Д/с « Колокольчик» с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основ

РАЗДЕЛ 6

6.1 Управление реализацией Программы развития .

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы развития.

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Программа развития призвана не допустить **риски**, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ «Д/с «Колокольчик» как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ «Д/с «Колокольчик» в системе конкурсов, конференций и др.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

6.2 Риски Программы развития

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программой развития;
- с неверно выбранными приоритетами развития;
- с недостатками финансирования реализации Программы развития,

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой развития, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредитель, управленческая команда МБДОУ, органы управления образованием муниципалитета, региона).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы развития может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы развития, а также использования бюджетных средств.

6.3. Система организации контроля выполнения Программы развития:

Общее руководство, текущий контроль и координацию работы по исполнению Программы развития МБДОУ «Д/с «Колокольчик» осуществляет заведующая, которая для проведения объективной оценки и анализа деятельности привлекает педагогическую и родительскую общественность.

Результаты контроля ежегодно представляются через публикацию на официальном сайте МБДОУ «Д/с «Колокольчик» результатов самообследования.